

PROGRAMA DE ATUALIZAÇÃO DE INSTRUTORES E EXAMINADORES DE TRÂNSITO

PROCESSO N.º 23106.008726/2014-11

PROJETO PEDAGÓGICO

1. CONTEXTO

Com o aumento progressivo da violência no trânsito, as Nações Unidas se preocupou em proclamar a Década Mundial de Ação pela Segurança no Trânsito 2011/2020, mediante a formulação e implementação de políticas públicas a fim de estimular esforços para conter e reverter a tendência crescente de fatalidades e ferimentos graves em acidentes no trânsito em todo o mundo.

A orientação é para que 178 países, dentre eles o Brasil, reduzam em 50% os índices de acidentes de trânsito nas ruas e estradas, estabilizar e, posteriormente, reduzir em 50 % os índices de vítimas de acidentes de trânsito.

O Brasil está em 5º lugar entre os países recordistas em acidentes de trânsito. Em publicação da Organização Mundial de Saúde- OMS, Relatório Global de Segurança no Trânsito 2013, temos a estimativa de que **43.869** pessoas são mortas em acidentes de trânsito no Brasil todos os anos. Os países que estão nos primeiros lugares são: Índia, China, EUA e Rússia. Diante dessa estatística, é necessária a implementação de medidas intervencionistas para reverter esse quadro (WAISELFISZ, 2012).

Com o objetivo de inverter a situação vivenciada atualmente, no mês de março de 2010 a ONU instituiu em Assembleia Geral o período de 11 de maio de 2011 até o ano de 2020 como a **Década Mundial de Ações Para a Segurança do Trânsito**. Essa proclamação está fomentada pela Resolução A/64/L44 da ONU, de 2 de março de 2010 (BRASIL, 2010).

“No intuito de atender a essa proposta no Brasil, os Ministérios das Cidades e da Saúde lançaram no dia 11 de maio de 2011 o **Pacto Nacional pela Redução de Acidentes no Trânsito – Um pacto pela Vida**, que tem como objetivo principal construir uma política de estado com envolvimento de toda a sociedade, promovendo a reflexão sobre hábitos no trânsito, o comportamento da população para a mudança de atitude, bem como mobilizar os setores governamentais e não governamentais, empresariais, educacionais, técnicos e acadêmicos para que adotem ações que promovam o respeito às regras de trânsito.”

O propósito do Pacto Nacional é o desenvolvimento e implementação do **PARADA - Pacto Nacional pela Redução de Acidentes para a década de 2011 – 2020**. O PARADA mobiliza diversos atores sociais por um trânsito mais seguro, conta com o apoio de muitos

parceiros que, por meio de ações educativas e de comunicação, ajudam a reduzir a violência no trânsito do Brasil.

O Ministério das Cidades, por meio do Denatran, em conjunto com outros órgãos dos governos federal, estaduais e municipais e com a colaboração da sociedade, tem integrado diversas ações com o objetivo de reduzir o índice de mortes no trânsito em todo o Brasil.

O PARADA é construído em pilares:

- **Legislação** – agravamento das penalidades; alteração na legislação de trânsito; formação de condutores
- **Fiscalização** – aumentar a segurança e a fiscalização de trânsito a fim de evitar acidentes
- **Educação** – ações educacionais
- **Mobilização** – participação da sociedade
- **Comunicação** – campanhas educativas

Dentre essas ações, destaca-se a necessidade de capacitar, formar e requalificar profissionais do Sistema Nacional de Trânsito, instrutores de trânsito, diretores gerais e de ensino dos Centros de Formação de Condutores, assim como os examinadores de trânsito. A meta é proporcionar capacitação a 100.000 (cem mil) profissionais até 2015.

2. JUSTIFICATIVA

Atualmente, trabalha-se para que os profissionais do Sistema Nacional de Trânsito estejam preparados para serem críticos e reflexivos, sendo capazes de tomar decisões adequadas e corretas na formação dos condutores de veículos. Dessa forma, é importante que reconheçam a necessidade de estarem sempre atualizados a fim de aprimorar suas habilidades, o que, na prática, significa participar da educação continuada.

Esse processo faz-se necessário principalmente em virtude das contínuas e rápidas mudanças que ocorrem no mundo em questões tecnológicas, de processos e na legislação de trânsito.

Ao finalizar o Curso, o profissional do CFC deverá ter compreendido a extensão da sua responsabilidade de educar para um trânsito mais seguro, interferindo de modo positivo na qualidade de vida da população de todo o país.

3. OBJETIVOS

Geral: Proporcionar aos Instrutores e aos Examinadores de Trânsito condições de atualização profissional, para que se tornem cada vez mais proficientes em seus campos de atuação específicos e para ampliar seus conhecimentos com vistas ao exame obrigatório instituído pela Resolução CONTRAN n. 321/2009.

Específicos: (Instrutores)

- Relembrar as atribuições e responsabilidades profissionais e a função social do Instrutor.
- Apresentar a importância do conhecimento da psicologia para o desempenho das atividades de Instrutor.
- Compreender os aspectos fundamentais para a organização do conhecimento em sala de aula.
- Apresentar orientações pedagógicas para o processo de atuação do Instrutor nas etapas teóricas e práticas dos cursos de formação.
- Destacar a importância da comunicação e expressão oral e escrita na atuação profissional, além dos elementos que constituem o ato de comunicação.
- Relembrar a Legislação de Trânsito e suas atualizações.
- Apresentar estudos de caso sobre noções básicas de mecânica e primeiros socorros, a fim de estimular o raciocínio lógico e aplicar o conhecimento adquirido.
- Atualizar os conhecimentos sobre os princípios da educação no trânsito.
- Apresentar os instrumentos necessários para a prática de ensino.

Específicos: (Examinadores)

- Relembrar as atribuições e responsabilidades profissionais e a função social do Examinador.
- Apresentar a importância do conhecimento da psicologia para o desempenho das atividades de Examinador.
- Compreender os aspectos fundamentais para a organização do conhecimento no exame prático.
- Apresentar orientações pedagógicas para o processo de atuação do Examinador na etapa prática da avaliação do condutor.
- Destacar a importância da comunicação e expressão oral e escrita na atuação profissional, além dos elementos que constituem o ato de comunicação.
- Relembrar a Legislação de Trânsito e suas atualizações.
- Apresentar estudos de caso sobre noções básicas de mecânica e primeiros socorros.
- Atualizar os conhecimentos sobre os princípios da educação no trânsito.
- Apresentar os instrumentos necessários para a prática da avaliação.

4. FORMA DE REALIZAÇÃO

Os estudos serão realizados pela web, apoiados e acompanhados pelo tutor, com desenvolvimento integral das atividades em ambiente virtual de aprendizagem (AVA) via internet, utilizando um computador com as configurações recomendadas neste Projeto.

O profissional poderá acessar a qualquer horário o material e organizar seus estudos conforme sua disponibilidade de tempo.

- **Estrutura do curso:** modular, com 12 Núcleos Temáticos
- **Carga horária total do curso:** 60 horas aula
- **Prazo de realização:** aproximadamente 7 horas semanais, em 9 semanas.

5. CALENDÁRIO RECOMENDADO

Recomenda-se que o profissional realize o planejamento de seu estudo observando o Calendário Recomendado que se encontra disponível na plataforma de estudos. Neste calendário poderá verificar os conteúdos que deverão ser estudados a cada dia, além da data limite para que as avaliações em processo dos Núcleos Temáticos sejam realizadas.

Turma normal: A contar da data de início da sua turma, o profissional terá até 60 dias para realizar o Curso.

Turma especial: Início em 19/03/2015 e término em 19/04/2013.

6. PLANO DIDÁTICO DA AÇÃO EDUCACIONAL

Programa de Atualização de Instrutores e Examinadores de Trânsito

Módulo 1: A importância dos profissionais (instrutores de CFCs e examinadores de trânsito na sociedade) (6 horas-aula)

- O papel dos profissionais ligados à formação, requalificação e avaliação dos condutores;
- As atribuições e responsabilidades dos profissionais na formação e avaliação dos condutores;
- A função social dos instrutores de CFCs e examinadores de trânsito;
- O **PARADA-** Pacto Nacional pela Redução de Acidentes para a década de 2011 – 2020 e a importância dos profissionais de trânsito neste contexto;
- Cidadania e relacionamento interpessoal no trânsito, e o reflexo das ações da sociedade no meio ambiente;
- Conhecimentos sobre proteção ambiental e legislação de trânsito;
- Princípios éticos da relação examinador/candidato;

- Medidas educacionais para formação e para a prova didática.

Módulo 2: Fundamentos da educação (5 horas-aula)

- Relação educação e sociedade: dimensões filosófica, sociocultural e pedagógica; teorias educacionais;
- Currículo e construção do conhecimento: processo de ensino-aprendizagem;
- Noções de Psicologia da Educação - Bases psicológicas da aprendizagem: conceitos básicos; principais teorias e suas contribuições; processo de aprendizagem do jovem e do adulto; relações da psicologia e a prática pedagógica;
- Fundamentos do processo de avaliação;
- Relação instrutor/candidato - atribuições do instrutor: instrutor como educador; princípios éticos da relação instrutor/candidato ou condutor; direitos, deveres e responsabilidade civil durante as aulas de direção veicular; interdependência entre ação profissional e princípios éticos;
- Relacionamentos no Trânsito;
- Simulador de Trânsito no Processo de Ensino-aprendizagem de Condutores.

Módulo 3: Didática (5 horas-aula)

- Processo de planejamento: concepção, importância, dimensões e níveis; planejamento de ensino em seus elementos constitutivos: objetivos e conteúdos de ensino; métodos e técnicas; multimídia educativa e avaliação educacional; processo de planejamento e a elaboração de planos de ensino: objetivos, conteúdos, métodos e técnicas de ensino, recursos didáticos e avaliação;
- Orientações pedagógicas para o processo de formação e avaliação de condutores: especificidade da atuação do instrutor nos cursos teórico e de prática de direção veicular em veículos de duas e de quatro ou mais rodas;
- Acompanhamento e avaliação no processo de ensino e aprendizagem: importância, procedimentos e habilidades necessárias;
- Simulador de Trânsito como Recurso Didático para Formação e Avaliação de Condutores.

Módulo 4: Língua portuguesa (3 horas-aula)

- Habilidades de comunicação e expressão oral e escrita;
- Importância da comunicação no processo de aprendizagem e na direção de um veículo;
- Interpretação de textos.

Módulo 5: Legislação de Trânsito (15 horas-aula)

- Código de Trânsito Brasileiro: Sistema Nacional de Trânsito – SNT;
- Órgãos executivos, normativos e consultivos;

- Vias públicas;
- Habilitação de condutores; normas de circulação e conduta;
- Infrações e penalidades;
- Medidas administrativas;
- Processo administrativo;
- Crimes de trânsito;
- Sinalização;
- Resoluções do CONTRAN: resoluções aplicáveis ao processo de habilitação, sinalização viária, documentação obrigatória e educação para o trânsito

Módulo 6: Direção Defensiva (4 horas-aula)

- Definição e elementos da direção defensiva; física aplicada – conceitos de física aplicados ao trânsito; condições adversas do meio ambiente e da via; normas para ultrapassagem; acidentes de trânsito – situações de risco e como evitá-los; condução econômica; manutenção preventiva do veículo; condutor defensivo - procedimentos defensivos; a responsabilidade do condutor de veículo de maior porte em relação aos de menor porte; pilotagem de motocicleta - equipamentos obrigatórios; postura do motociclista; aspectos físico, emocional e social do condutor e interferência na segurança do trânsito.

Módulo 7: Noções de primeiros socorros e Medicina de Tráfego (3 horas-aula)

- A legislação de trânsito e os socorros de urgência; verificação das condições gerais da vítima; cuidados com a vítima – o que não fazer; ações básicas no local do acidente - sinalização do local, acionamento de recursos, telefones de emergência.

Módulo 8: Poluição ambiental causada por veículos automotores (3 horas-aula)

- Emissão sonora, de gases e de partículas - manutenção preventiva do veículo; meio ambiente - contexto atual e regulamentação do CONAMA sobre poluição causada por veículos; relações interpessoais – diferenças individuais, o indivíduo como cidadão.

Módulo 9: Psicologia aplicada à Segurança no Trânsito (2 horas-aula)

- Relações interpessoais; a obediência às leis e à sinalização; o controle das emoções; a atenção e cuidados indispensáveis à segurança do trânsito.

Módulo 10: Noções sobre o funcionamento do veículo de 2 e 4 rodas - Mecânica Básica (3 horas-aula)

- Equipamentos de uso obrigatório do veículo e sua utilização; extintor de incêndio – manuseio e uso; responsabilidade do condutor com a manutenção do veículo; alternativas de solução para reparos, em eventos de emergência mais comuns, no veículo.

Módulo 11: Prática de direção veicular em veículo de duas e quatro rodas (5 horas-aula)

- Postura profissional do instrutor e examinador no exercício de suas atividades;
- O veículo de duas ou três rodas: funcionamento, equipamentos obrigatórios e sistemas;
- O veículo de quatro rodas: funcionamento, equipamentos obrigatórios e sistemas;
- Os pedestres, os ciclistas e demais atores do processo de circulação;
- Prática de direção veicular na via pública: direção defensiva, normas de circulação e conduta, parada e estacionamento, observância da sinalização e comunicação; cuidados e atenção especiais com a circulação com veículos de duas ou três rodas.

Módulo 12: Prática de ensino e processo avaliativo (6 horas-aula)

- Planejamento da prática de ensino;
- Elaboração de instrumentos de aula prática, planos de aula e relatórios.

7. METODOLOGIA PARA ESTUDO E AVALIAÇÕES

Os conteúdos do Programa de Atualização de Instrutores e Examinadores de Trânsito foram elaborados para serem estudados na modalidade a distância, em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), com a previsão de que os estudos evoluam linearmente, do primeiro para o último tema apresentado. As ferramentas disponíveis na plataforma de estudo permitem gerenciar esse processo de modo automático.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Ao final de cada Unidade de Estudo (UE) haverá um exercício contendo três questões objetivas, que precisam ser respondidas corretamente para acesso a unidade seguinte. As questões do exercício foram formuladas em total acordo com o conteúdo, o que assegura o seu aprendizado. Desta forma, o profissional terá a oportunidade de testar os conhecimentos adquiridos ao longo dos módulos e também irá acumulando pontos para a nota do Módulo (NT – Núcleo Temático): o sistema atribui Nota 10.0 para o conjunto dos Exercícios do Módulo.

Ao concluir o Módulo (NT), o profissional realizará uma avaliação on-line com questões que abrangem os conteúdos abordados no Módulo (NT). Essa avaliação é comandada pelo próprio profissional e poderá ser realizada duas vezes, sendo aproveitada a maior nota obtida, de zero a 10 (dez).

A Nota do Módulo será o resultado da ponderação da Nota dos Exercícios (Peso 3) e da Avaliação online do Módulo (Peso 7).

A média das notas de todos os Módulos (NT) será a Nota do Curso.

A nota mínima exigida para certificação será 7.0 e, alcançada à nota o participante poderá obter seu certificado em formato digital (PDF).

9 CORREIO ELETRÔNICO

O profissional deverá dispor de correio eletrônico pessoal, em qualquer provedor desse serviço, informando seu endereço eletrônico no formulário de inscrição e atualizando-o na função Dados Pessoais da plataforma de estudos.

O correio eletrônico é indispensável para a recuperação da senha (no caso de esquecimento) ou para desbloqueio do acesso à plataforma de estudos. O bloqueio é realizado automaticamente, por segurança, após três tentativas seguidas de acesso com senha incorreta.

10. CERTIFICADO DE CONCLUSÃO DO CURSO

Fará jus ao certificado de conclusão do Curso o Instrutor ou Examinador que, ao final do Curso, obtiver aproveitamento igual ou superior a 70% (Nota 7.0).

Decorrido o prazo mínimo de 20 dias do início da sua turma, desde que tenha realizado todas as atividades previstas no seu Curso e obtido nota superior à mínima exigida, o profissional poderá antecipar a finalização do seu Curso, e imprimir seu certificado de conclusão diretamente na plataforma de estudos ou na página do Programa na internet, com o acesso pelo site do PARADA <www.paradapelavida.com.br> .

A validade do certificado poderá ser confirmada no sítio do Departamento Nacional de Trânsito (Denatran) na Internet.

11. REQUISITOS TECNOLÓGICOS E DE COMUNICAÇÃO

Para a realização dos estudos e demais atividades, o profissional deverá utilizar um computador com os seguintes requisitos:

- **Sistemas Operacionais:**
 - Windows (XP, Seven, [Windows 8 ou superior](#));

- Linux (qualquer versão em distribuição);
 - Mac OSX.
 - Lembre-se de que o sistema operacional Windows Vista exige, no mínimo, 1Gb de memória RAM.
- **Hardwares:** devem possuir dispositivos de áudio e alto-falantes instalados no seu computador.
 - **Navegadores:**
 - Internet Explorer (versão 7.0 ou superior);
 - Mozilla Firefox 3.0 (ou superior);
 - Safari e Google Chrome também podem ser utilizados, mas algumas páginas sofrem pequenas alterações visuais nestes navegadores.
 - **Acesso à internet:** conexão do tipo banda larga (ADSL ou similar). O melhor desempenho é obtido com conexão superior a 600 Kbps. Evite atividades simultâneas ao estudo que usam internet, como: ouvir música em rádio online, download de arquivos, etc.
 - **Programas Adicionais:** para realizar atividades previstas no Projeto Pedagógico, alguns cursos exigem que tenha instalado no seu computador os aplicativos da Microsoft WORD e EXCEL (versão 2000 ou superior) ou **algum aplicativo compatível com o pacote OFFICE**. Consulte o Projeto Pedagógico do seu curso.
 - **Configurações de segurança:** algumas funcionalidades previstas nos estudos podem ser bloqueadas pela configuração de segurança estabelecida por você ou pelos administradores da rede de sua empresa. Atenção: para realizar seus estudos, desfrutando de todos os recursos oferecidos, não poderá haver restrições para a execução de vídeo, áudio e Javascripts.
 - **Plugins para assistir aos vídeos e animações:**
 - Windows Media Player 9.0 (ou superior) Obter ou atualizar em <http://windows.microsoft.com/pt-BR/windows/downloads/windows-media-player>;
 - Adobe Flash Player Obter ou atualizar: <http://get.adobe.com/br/flashplayer>

11. REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério das Cidades e Denatran. **Pacto Nacional pela Redução de Acidentes**. 15 jul. 2011. Disponível em:

<http://www.denatran.gov.br/decada_transito.htm>. Acesso em: 7 out. 2014.

PARADA PELA VIDA. Ministério das Cidades e Denatran. **ONU anuncia a Década Mundial de Ações pela Segurança no Trânsito**. 2 mar. 2010. Disponível

em: <<http://www.paradapelavida.com.br/pacto-interna/?pacto=1811>>. Acesso em: 1º out. 2013.

WASELFISZ, J. J. **Mapa da Violência 2012**: os novos padrões da violência homicida no Brasil. São Paulo: Instituto Sangari, 2012.